

Р.О. Шабиев, Л.Л. Парамонова, А.С. Смолин
(Санкт-Петербургский государственный технологический
университет растительных полимеров (СПбГТУРП))

ПОДГОТОВКА ГРАМОТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЧЕРЕЗ МАГИСТРАТУРУ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

В 2013 г. СПбГТУРП отмечает 10-летний юбилей первого выпуска магистров новой системы образования. У кафедры технологии бумаги и картона более скромный опыт – с 2009 г., но уже имеются определенные интересные решения. Переход на двухуровневую систему образования требует совершенствования методов и форм преподавания специальных дисциплин. Кроме новых требований к профессорско-преподавательскому составу кафедр (составление и постоянное обновление рабочих программ, обязательное использование современных интерактивных средств и образовательных технологий, постоянное повышение собственной квалификации), возросли требования и к самим студентам. Учебная программа требует от них проявлять большую самостоятельность в получении углубленных знаний, большую любознательность, умение пользоваться иностранными источниками научной информации, в том числе через глобальную сеть Интернет. Тем не менее, за эти годы очень сильно изменился контингент магистров, к сожалению, не в лучшую сторону. Первые выпуски – это самые хорошо подготовленные профессионально студенты, которые имели потребности в совершенствовании знаний, обретении способности анализировать полученные результаты, осмысливать их прикладное значение. Кроме того, все они в полном объеме изучали иностранные языки, особенно английский. Это дало возможность стажироваться в Финских технических вузах. Навыки и знания, полученные за границей значительно повысили компетенции и расширили их кругозор, что улучшило закрепление полученных знаний дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла. Уровень развития промышленности определяет требования к выпускникам отраслевых вузов.

Опыт сотрудничества с европейскими соседями у СПбГТУРП существовал еще в рамках работы специалитета, когда отлично успевающие студенты проходили обучение в течение одного – двух семестров с получением полноценных европейских образовательных кредитов (баллов) в Южно-Карельском политехникуме (Etela-Karelan Amattikorkeakoulu) в г. Иматра по направлению «Технология бумаги»

(Paper Technology) на английском языке. Там выпускники выполняли дипломные работы с последующей защитой на английском или русском языке. Почти все они получили возможность работать за рубежом, а Егор Николаев, окончивший СПбГТУРП в 2004 г., учится в аспирантуре Лаппеенрантского технологического университета (ЛТУ), имеющего высокий рейтинг среди технических вузов мира. Выпускник 2007 г. Руслан Шабиев успешно защитил в 2012 г. диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук и в настоящее время принимает активное участие в подготовке бакалавров и магистров, работая в должности доцента кафедры «Технология бумаги и картона».

В период своей подготовки магистры, кроме стажировки и выполнения научных исследований по теме диссертации в ЛУТ, получали двойной диплом об окончании ЛТУ и СПбГТУРП. Очень обидно, что некоторые из них до сих пор не востребованы в отрасли, хотя эти выпускники являются гордостью вуза. ЛТУ имеет серьезный опыт совместной научно-исследовательской деятельности с российскими университетами-партнерами. В рамках сотрудничества вместе с российскими вузами была создана ИРИС Академия для помощи молодым ученым в коммерциализации научных исследований. В декабре 2012 г. в ЛУТ был проведен первый семинар ИРИС Академии «От научных исследований к бизнесу», в котором приняли участие многие представители российских вузов – молодые исследователи и ученые. Однако среди них было очень мало студентов-магистров, поскольку многие из тех, кто может в силу своих способностей заниматься научной деятельностью и презентовать свои разработки, не всегда имеют возможность самостоятельно финансировать исследовательскую деятельность.

Магистры последних лет обучения уже сбавили темпы в борьбе за знание. Это связано в первую очередь с возросшими требованиями к качеству жизни, что вынуждает их работать, и снижает образовательный уровень. Пора на государственном уровне серьезно подойти к вопросам финансирования обучающихся в магистратуре. Возможность отбора бакалавров для поступления в аспирантуру, серьезный конкурс, обучение за границей, получение второго диплома позволит заинтересовать молодежь и привлечь в магистратуру талантливых студентов с широким кругозором, владеющих иностранными языками на требуемом уровне, которые окажутся затем востребованными отраслью, наукой, высшем образованием.